



Kongres Rozwoju  
Systemu Edukacji

# Badania własne FRSE – co wiemy o edukacji w Polsce i za granicą?

**dr Paweł Poszytek**  
dyrektor generalny  
**Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji**

# Narodowe Agencje Programu Erasmus+



# Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Narodowa Agencja Programu Erasmus+



# Obszary badań

- Wpływ międzynarodowej mobilności edukacyjnej na rozwój kompetencji i umiejętności studentów, nauczycieli, pracowników naukowych i młodzieży
- Relacje pomiędzy systemem edukacji a rynkiem pracy
- Współpraca międzynarodowa
- Współpraca instytucjonalna

# Rozwój kompetencji nauczycieli

ROZWÓJ ZAWODOWY



EKSPERT

## PROFESJONALNA WIEDZA ZAWODOWA

Jest ekspertem w swojej dziedzinie i zna najnowsze informacje z nią związane, których używa podczas zajęć; umie wykorzystać informacje z innych dziedzin; dzieli się wiedzą i jest mentorem dla innych; wprowadza innowacje; prowadzi badania i publikuje ich wyniki; opracowuje podręczniki i poradniki dla nauczycieli.

SPECJALISTA

Zna doskonale nauczany przedmiot oraz orientuje się w innych powiązanych z nim dziedzinach; używa aktualnych źródeł i opiera się na wynikach badań; wprowadza zmiany do programu nauczania, opracowuje własne materiały, wprowadza innowacje.

POCZĄTKUJĄCY

Zna nauczany przedmiot.

## PROFESJONALNA PRAKTYKA

Inicjuje zmiany w oparciu o doświadczenia własne i innych; zarządza procesem zmiany; umie zarządzać grupą.

Aktywnie uczestniczy w planowaniu i przeprowadzaniu zmian w szkole i monitoruje ich skuteczność.

Rozpoznaje obszary wymagające zmian, wprowadza zmiany w klasie i w szkole.

## TOŻSAMOŚĆ ZAWODOWA I ZAANGAŻOWANIE

Szanuje współpracowników, rodziców i uczniów.

Jest gotowy na ciągły rozwój oraz na udział w mobilności edukacyjnej.

Ma pozytywne nastawienie do świata i ludzi.

Szanuje różnorodność kulturową i religijną.

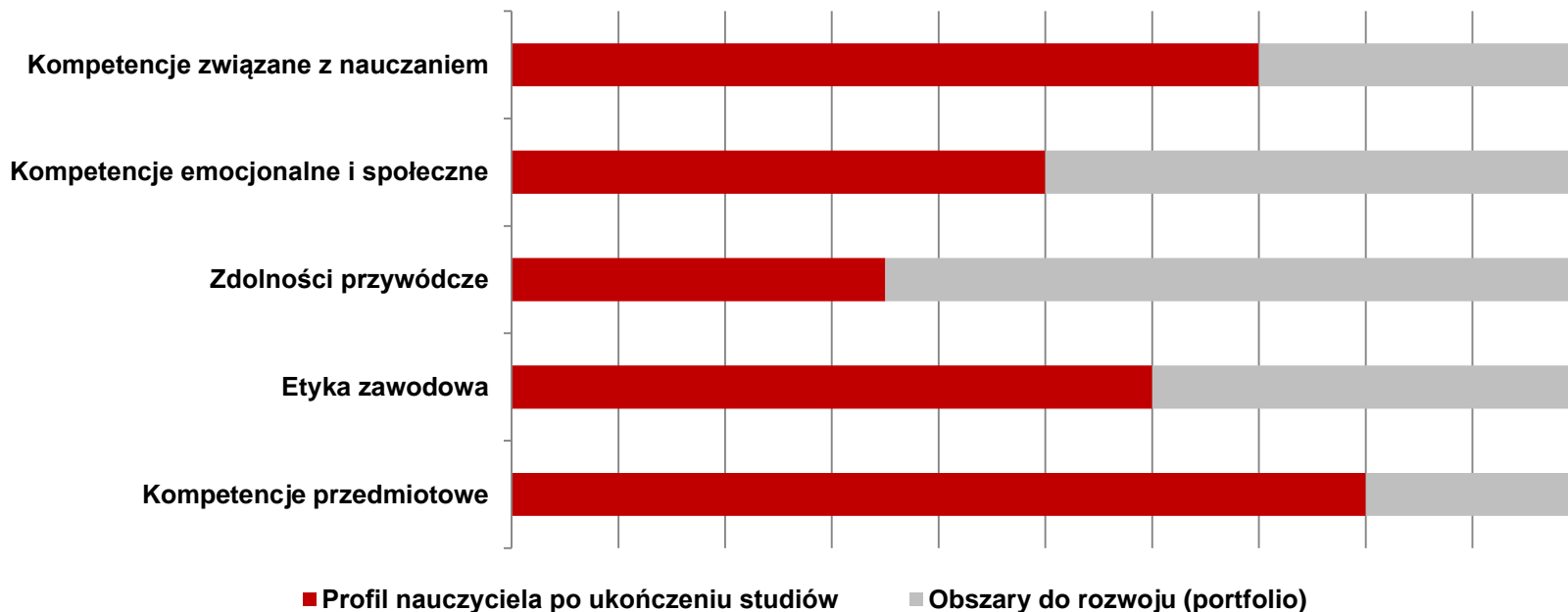
Kompetencje przedmiotowe

Zdolności przywódcze

Kompetencje związane z wartościami

# Rozwój kompetencji nauczycieli

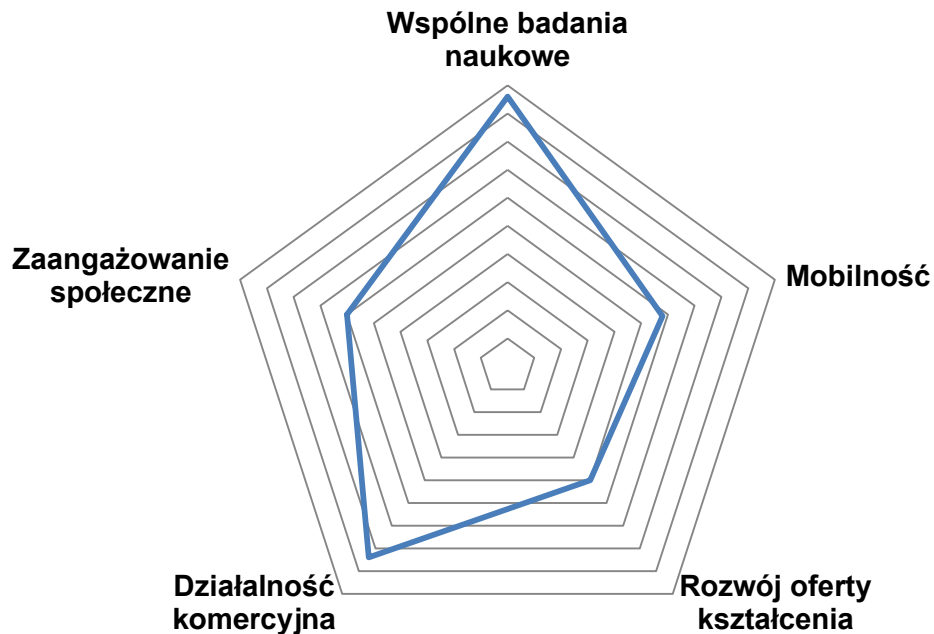
## KOMPETENCJE – PRZYKŁADOWE PORTFOLIO



# Mierzenie zakresu i jakości współpracy uczelni oraz otoczenia gospodarczego



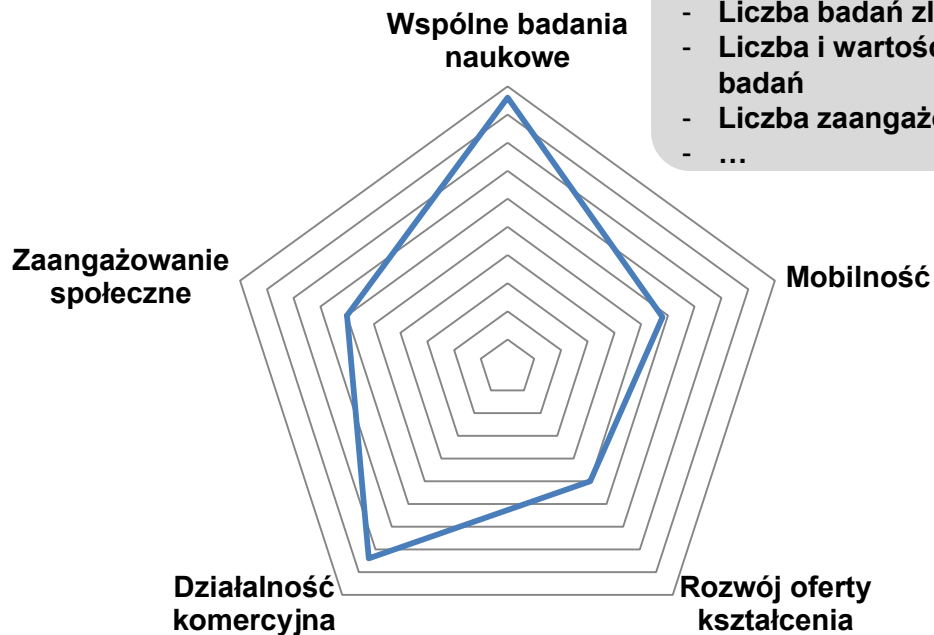
# Obszary współpracy i wskaźniki



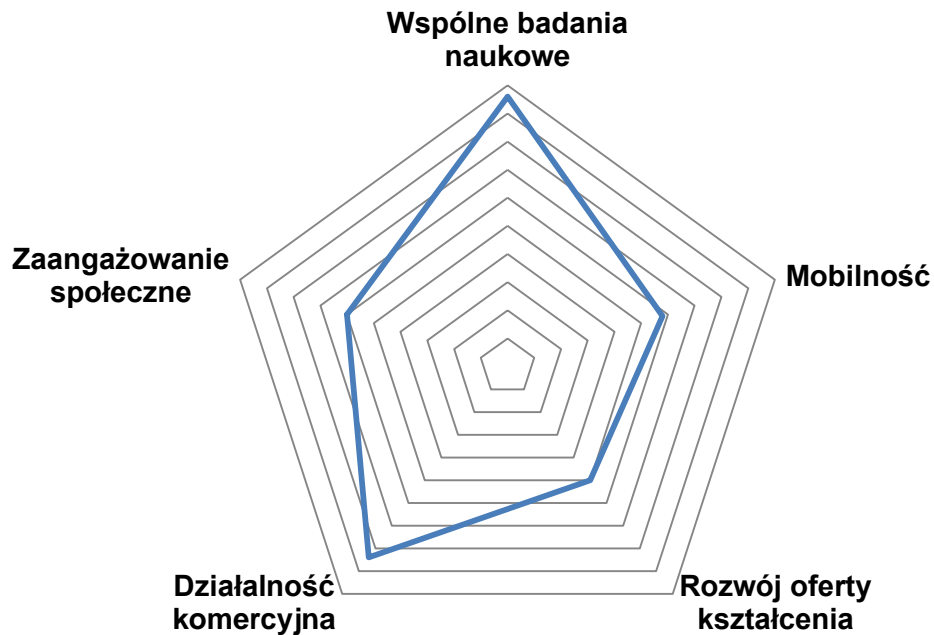


# Obszary współpracy i wskaźniki

- Liczba wspólnie prowadzonych badań
- Liczba badań zleconych
- Liczba i wartość umów o realizację badań
- Liczba zaangażowanych pracowników
- ...

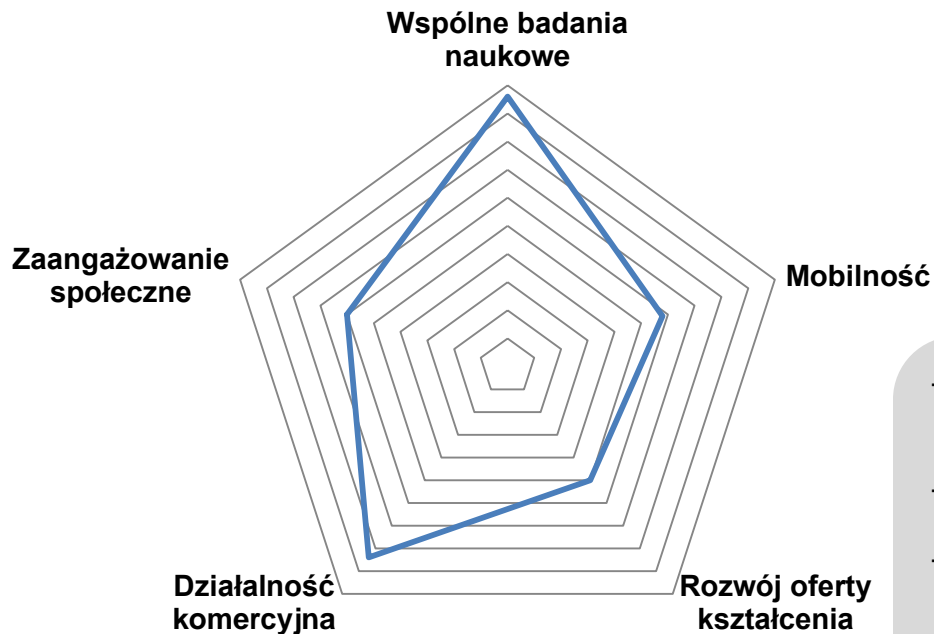


# Obszary współpracy i wskaźniki



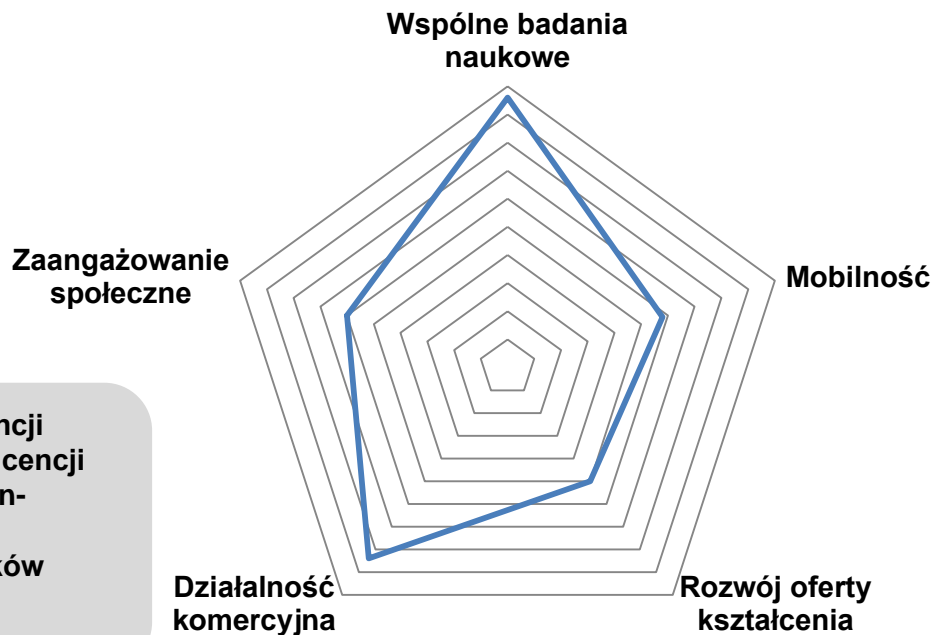
- Liczba pracowników uczelni pracujących dla biznesu
- Liczba pracowników biznesu pracujących na uczelni
- Liczba staży studenckich i praktyk
- ...

# Obszary współpracy i wskaźniki



- Liczba wspólnie prowadzonych kierunków studiów
- Liczba studentów na wspólnych kierunkach
- Liczba wspólnie prowadzonych prac licencjackich, magisterskich i doktorskich
- ...

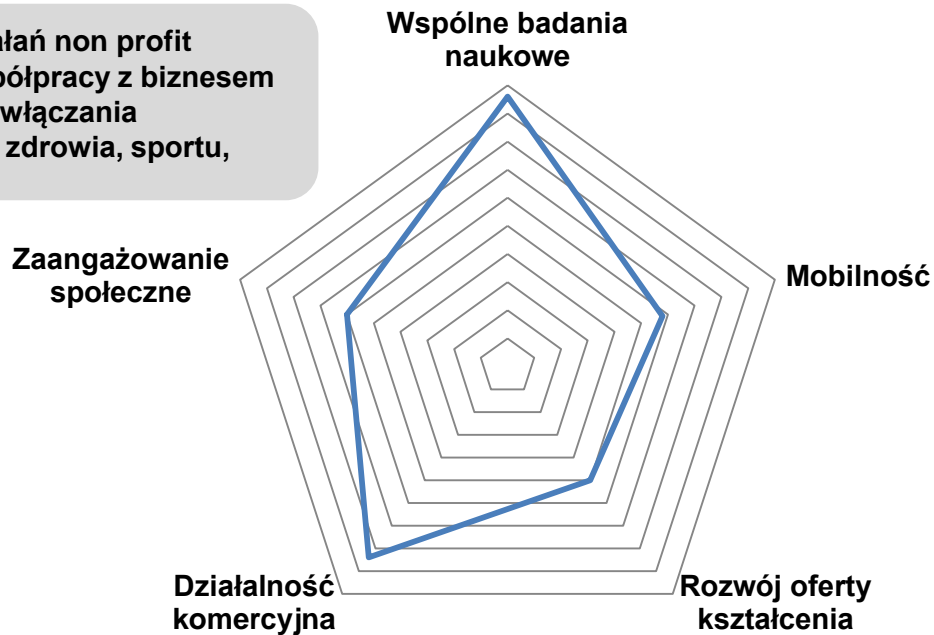
# Obszary współpracy i wskaźniki



- Liczba patentów i licencji
- Dochód z patentów i licencji
- Liczba spin-offów, spin-outów, start-upów
- Komerccjalizacja wyników badań naukowych
- ...

# Obszary współpracy i wskaźniki

- Liczba wspólnych działań non profit prowadzonych we współpracy z biznesem w dziedzinie edukacji, włączania społecznego, ochrony zdrowia, sportu, kultury itd.



# Losy edukacyjne i zawodowe stypendystów Erasmus+

**Pytanie badawcze:** Czy i w jakim zakresie wyjazd w ramach programu Erasmus i Erasmus+ miał wpływ na dalsze losy edukacyjne i ścieżki zawodowe ich uczestników?



# Losy edukacyjne i zawodowe stypendystów Erasmus+

Ocena poprawy umiejętności językowych podczas pobytu na studiach w latach 2014-2015



# Losy edukacyjne i zawodowe stypendystów Erasmusa+

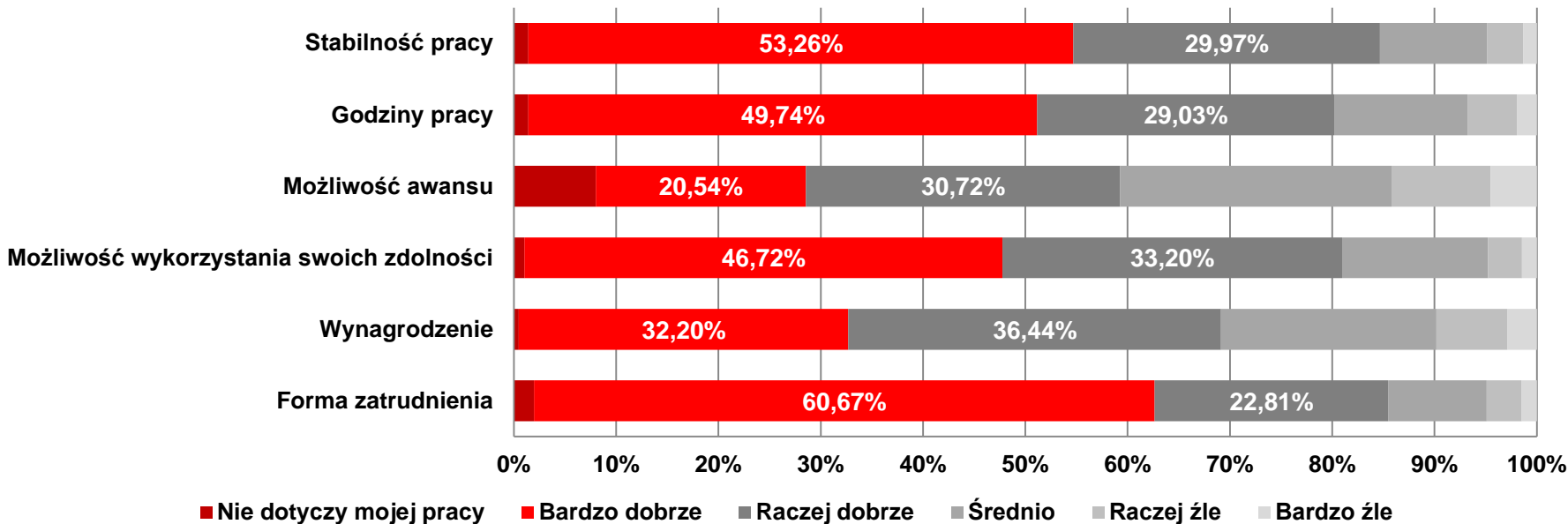
Umiejętności rozwinięte podczas wyjazdu na studia w latach 2014-2015





# Losy edukacyjne i zawodowe stypendystów Erasmusa+

Zadowolenie z obecnej pracy – ocena wybranych aspektów aktualnej pracy



# Badanie współpracy przedsiębiorstw ze szkołami zawodowymi

## Obszary badania

Współpraca  
badanych  
przedsiębiorstw  
ze światem  
edukacji

Współpraca  
z placówkami  
edukacyjnymi  
w zakresie  
rozwoju oferty  
kształcenia

Udział  
w inicjatywach  
na rzecz  
podnoszenia  
jakości  
kształcenia

Organizacja  
wspólnych form  
kształcenia

Inwestycja  
w kadry/  
Kształcenie  
przyszłych  
pracowników

Satysfakcja firm  
ze współpracy

Bariery  
podejmowania  
współpracy

# Sieci i konsorcja badawcze

- Międzynarodowa współpraca w zakresie prowadzenia badań
- Sześć międzynarodowych konsorcjów badawczych
- Współpraca z uniwersytetami, przedsiębiorstwami i organizacjami pozarządowymi
- Członkostwo w grupach eksperckich i doradczych w kraju i za granicą
- Organizacja krajowych i międzynarodowych konferencji, seminariów, szkoleń i warsztatów

# Upowszechnianie wyników badań

Właściwa interpretacja wyników

Informacje zamiast danych

Polityka oparta na wiedzy i wynikach  
badań

Realna zmiana

[www.czytelnia.frse.org.pl](http://www.czytelnia.frse.org.pl)





Kongres Rozwoju  
Systemu Edukacji

**Dziękuję za uwagę.**